

### Rubrica osservazione Ed. civica: Il simboli del mio Stato

Competenza specifica o dimensione	Criteri	Indicatori evidenza	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire e partecipare alle discussioni e riflessioni in classe</li> <li>• Conoscere i simboli del nostro Stato</li> <li>• Conoscere alcuni cenni della nostra Costituzione</li> </ul>	Partecipazione: modalità di intervento	Ascolta, pone domande, porta contributi	Guidato, ascolta. Pone domande se invitato a farlo.	Ascolta con attenzione selettiva. Pone domande pertinenti di spiegazione.	Si pone in atteggiamento di ascolto attivo. Pone domande pertinenti di spiegazione e approfondimento.	Si pone in atteggiamento di ascolto attivo utilizzando strategie funzionali allo scopo. Pone domande pertinenti di spiegazione a approfondimento.
	Studio e approfondimento	Memorizza pone domande, approfondisce	Va guidato per ricordare le caratteristiche dei simboli dello Stato. Solo se sollecitato pone domande.	Conosce i simboli dello Stato presentati e ne ricorda alcune caratteristiche. Interviene per porre domande con incoraggiamento dell'insegnante.	Conosce i simboli dello Stato presentati in modo preciso. Interviene attivamente per apportare contributi.	Conosce i simboli dello Stato presentati in modo preciso. Fornisce contributi personali che arricchiscono la lezione e/o produce elaborati originali utilizzando le conoscenze apprese.
	Riflessione e rielaborazione	Riflette, rielabora	Guidato dai compagni stende semplici regole.	Utilizza un lessico di base e stende regole adeguate.	Ricerca un lessico specifico e stende regole adeguate.	Utilizza un lessico appropriato e specifico per stendere regole adeguate ed efficaci.

